

Муниципальное казенное учреждение
«Центр информационно-методического обеспечения
муниципальных образовательных учреждений»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия»

Выступление на районной предметной секции
руководящих и педагогических работников
дошкольных образовательных учреждений
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
на тему:

«Развитие физически одаренных детей в условиях ДОО»

Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной категории
МБДОУ «Александровский
детский сад «Ягодка»
Маколова С.С.

2018г.

«Все дети рождаются быть успешными. Единственное, в чем они нуждаются – в развитии своих талантов. Вера – двигает горы, вера в детей может поднять их на такие высоты, которые нам трудно даже представить. Каждый день можно собирать большой урожай детских успехов».

Установка на здоровый образ жизни, как известно, не появляется у ребенка сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия, сущность которого, по словам И. И. Брехмана, состоит в приобщении к здоровому образу жизни с самого раннего возраста.

В настоящее время в работе по физическому развитию дошкольников наметилась тенденция к повышению двигательной активности детей в течение дня за счет внедрения различных средств и форм физического воспитания.

Во время занятий по физической культуре в ДОУ не всегда можно удовлетворить все «запросы» воспитанников. Большая работа, направленная на развитие двигательных способностей, сохранение и развитие природных физических задатков детей, в нашем ДОУ осуществляется в рамках организованной проектной деятельности «Красота движений», которая служит действенным средством в решении таких задач, как:

Оздоровительные:

- сохранение и укрепление здоровья;
- целенаправленно развивать гибкость и координацию движений на основе принципа гармонического развития, чтобы обеспечивать комплексное воспитание всех физических способностей.
- тренировать вестибулярный аппарат, дыхательную систему;

Образовательные:

- формировать устойчивый интерес к занятиям физической культурой.

Развивающие:

- развивать творческие способности детей, духовное, нравственное и физическое совершенствование;
- развивать индивидуальные способности и задатки детей;

Воспитательные:

- воспитывать самосознание, самодисциплину, творческую активность.

В проекте «Красота движений» занимаются дети старшего дошкольного возраста, среди которых есть дети, имеющие признаки физкультурной одаренности.

Кто же такие одаренные дети и как их распознать?

Двигательно - одарённый ребёнок:

1. Энергичен, все время хочет двигаться.
2. Проявляет большой интерес к движениям, требующим тонкой и точной моторики.
3. Обладает хорошей зрительно-моторной координацией.
4. Обладает широким диапазоном движений (*от медленного к быстрому, от плавного к резкому*).

5. Прекрасно удерживает равновесие при выполнении двигательных упражнений.

6. Отлично управляет телом при маневрировании.

7. Обладает исключительной, для своего возраста, физической силой, гибкостью, выносливостью, имеет хороший уровень развития основных двигательных навыков.

8. Смел и любит спортивные игры.

Очень важно вовремя заметить способного и одаренного ребенка и создать условия для развития его способностей и одаренности.

Старший дошкольный возраст считается наиболее благоприятным для обучения разнообразным двигательным умениям и навыкам, что позволяет в дальнейшем значительно быстрее приспосабливаться выполнять освоенные движения в разнообразных условиях двигательной деятельности.

Развитие гибкости у детей дошкольного возраста считается одним из наиболее эффективных методов оздоровления организма, способствующим нормальному физическому развитию. Хорошая гибкость обеспечивает свободу, быстроту и экономичность движений, недостаточная – затрудняет координацию движений, так как ограничивает перемещение отдельных звеньев тела, вместе с тем, приводит к торможению физического развития, а значит и к ухудшению здоровья.

Проектная деятельность позволяет максимально приблизить к детям и их родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование в области физического развитие, но и развить индивидуальные способности и задатки ребенка, проявить творческий потенциал, и конечно, укрепить здоровье.

Занятия проводятся во второй половине дня, вне образовательной деятельности один раз в неделю в музыкально-спортивном зале детского сада. Основу занятий составляют гимнастические упражнения.

Как показала практика, в процессе занятий по проекту «Красота движений» у дошкольников происходит оптимальное сочетание различных видов детской деятельности (познавательной, коммуникативной, игровой, двигательной), что определенно способствует улучшению, как физической, так и социальной адаптации детей в современном мире.

Наша задача состоит не только в том, чтобы выявить одаренного ребенка и научить его чему то, развить его физические качества до определенного уровня, но и в том, чтобы эти качества продолжали развиваться по окончании детского сада. Мы должны направить ребенка именно в то русло, в котором он продолжит свое развитие физически, духовно и нравственно.